

## Begabtenförderung am Lise-Meitner-Gymnasium

	Differenzierung im Unterricht	Klassenstufenbezogene Akzeleration	Enrichment (außerunterrichtliche Zusatzangebote)	Im Rahmen der Schulgemeinschaft
<b>Unterstufe Klasse 5&amp;6 (entdecken, Lernen lernen, ankommen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kooperative Lernformen</li> <li>- Selbstständige Lernformen ( z.B. Wochenplan, Studienzeit, Lernlandschaft)</li> <li>-Projektarbeit, offener Unterricht</li> <li><b>-Profibox (Material zur vertieften Auseinandersetzung mit Inhalten des Unterrichts)</b></li> <li>-Känguru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-evt. Springen/Teilspringen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Enrichment in Schleswig-Holstein</li> <li>-Teilnahme an Wettbewerben (Mathematikolympiade, Bundeswettbewerb Fremdsprachen)</li> <li>Talentsuche Mathematik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassensprecher, Umweltbeauftragte</li> <li>-Sportwettbewerbe</li> </ul>
<b>Mittelstufe Klassen 7-10 (forschen, seine Stärken finden, Gemeinschaft leben)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kooperative Lernformen</li> <li>- Selbstständige Lernformen ( z.B. Wochenplan, Studienzeit, Lernlandschaft)</li> <li>-Projektarbeit, offener Unterricht, Referate</li> <li>-zusätzliches Material (Mathema, Forscherfrage, Klassenbibliothek)</li> <li>-Anwahl verschiedener WPU Kurse nach Neigung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Springen/Teilspringen</li> <li>-WPU vorgezogen, Teilnahme an 2 WPU-Kursen</li> <li>-Erlernen von 2 zweiten Fremdsprachen parallel</li> <li><b>-Pull out Programm (Drehtürmodell):</b> Möglichkeit 2 Stunden im Monat an einem Projekt zu arbeiten mit anschließender Projektpräsentation und Entdeckertag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Enrichment in Schleswig-Holstein</li> <li>- Schülerakademie</li> <li>-DELf</li> <li>-Teilnahme an Wettbewerben (Mathematikolympiade, Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Geschichtswettbewerb, Jugend forscht etc.)</li> <li>-eigenständiger Französischaustausch: Voltaire-und Sauzayprogramm, Schweiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CAP, Bioladen</li> <li>-Schüleraustausch</li> <li>-Lernen durch Lehren: digitale Helden, student teacher, Streitschlichter, Schülerpate</li> <li>-Schulsprecher</li> <li>-Model United Nations</li> <li>-Erasmus +</li> <li>-Sportwettbewerbe</li> <li>-Openion</li> <li>- mint pink</li> </ul>
<b>Oberstufe 11-13 (seine Interessensgebiete vertiefen, Studierfähigkeit erlangen, Verantwortung übernehmen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kooperative Lernformen</li> <li>- Selbstständige Lernformen</li> <li>-Projektarbeit, offener Unterricht, Referate</li> <li>- zusätzliches Material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entdeckertag mit Forschungsprojekt (Facharbeit)</li> <li>- Aufnahme Juniorstudium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auslandsjahr</li> <li>-Schülerakademie</li> <li>-Teilnahme an Wettbewerben (Mathematikolympiade, Bundeswettbewerb Fremdsprachen Einzelwettbewerb, Geschichtswettbewerb, Jugend forscht etc.)</li> <li>-Material: Vorbereitung Cambridge Certificate/ DELF/DELE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Schülerakademie</li> <li>-Model United Nations</li> <li>-Erasmus +</li> <li>-Schulsprecher</li> <li>-Durchführung eines Schülerprojekts in der Projektwoche</li> </ul>