

INSIDE PROJEKTWOCHE

LISES NEWSLETTER

IN DIESER AUSGABE:

Projekte

Brett- und Gesellschaftsspiele	2
Schach	2
Hundetraining	3

Vorbereitung auf Über Stolpersteine stolpern	4
--	---



PROJEKTWOCHE RELOADED

In diesem Jahr hat sich die Projektwoche an unserer Schule spürbar verändert. Erstmals durften nicht nur die Schülerinnen und Schüler des Q1-Jahrgangs, sondern auch Lehrkräfte sowie Interessierte anderer Jahrgänge eigene Projekte anbieten. Das hat die Auswahl deutlich erweitert und vor allem dafür gesorgt, dass nur Projekte entstehen, hinter denen echtes Interesse und Motivation stecken. Weil nahezu alle Lernenden per Wahl selbst entschieden haben, welches Projekt sie wählen, ist die Beteiligung daran aktiver und der Spaßfaktor höher.

Diese Woche sehen wir als willkommene Abwechslung zum regulären Unterricht. Die meisten von uns genießen es, in entspannter Atmosphäre Neues zu entdecken, kreativ zu sein und einfach mal durchzuatmen.

DAS TEAM

Wir, das Newsletter-Team, halten euch während der Projektwoche auf dem Laufenden! Jeden Tag erscheint ein neuer Newsletter mit spannenden Berichten über die einzelnen Projekte. Außerdem fragen wir euch nach euren Lieblingsongs und anderen interessanten Dingen. Seid gespannt!

NEUE KONTAKTE MIT ODER OHNE RISIKO

Projekt Brett- und Gesellschaftsspiele

Smilla Brückmann und Lisa Schüttauf aus der 9c haben sich dafür entschieden, das Projekt **Brett- und Gesellschaftsspiele** auf die Beine zu stellen und damit vielen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit gegeben, die Projektwoche damit zu verbringen, Gesellschaftsspiele zu spielen und andere beim Kartenspielen abzuzocken (was sie während des Interviews gerade getan haben). Nachdem Herrn Rogg-Pietz sie gefragt hatte, übernahmen die beiden zusammen die Projektleitung, da es Ihnen Spaß macht, ihre Zeit mit Gesellschaftsspielen zu verbringen. In dem Projekt geht es natürlich darum, Spiele zu spielen, neue Spiele auszuprobieren und auch neue Leute kennenzulernen. Auf die Frage was, sie von ihrem Projekt erwarten, antworteten sie, dass sie hoffen, dass sie wie auch alle Teilnehmenden Spaß haben, trotzdem etwas Neues kennenlernen und natürlich gewinnen!

Die neue Projektwoche unter neuer Organisation von Frau Schwerin gefällt ihm, wie sicherlich den meisten, sehr gut, da es einfach ein wenig Abwechslung ist und man nicht nur in einem beliebigen Unterricht sitzt, in dem sich sowieso keiner mehr meldet. Besonders gut finden die Mädchen, dass nun auch die Schülerschaft ihre eigenen Ideen für Projekte mit einbringen und auch leiten darf.



Bauern, Läufer,
Türme und Könige,
**das Gleiche in
Schwarz-Weiß?**
Leopold ist am Zug

In welchem Projekt bist du?

Ich bin in dem Schachprojekt.

Was erwartest du dir von diesem Projekt?

Ich hoffe, dass wir hier ganz viel Spaß haben und neue Leute kennenlernen.

Was macht ihr im Schachprojekt?

Wie der Name schon sagt, spielen wir Schach. Außerdem lernen wir neue Taktiken und Tricks, wir spielen zusammen, weil die meisten hier schon Schach spielen können.

Hast du vorher denn schon Schach gespielt?

Ja, ich spiele seit zehn Jahren Schach.

Vielen Dank für das Interview!
Amelie Marquard, Lina Clausen

Leopold Nass, 8c

WIR LASSEN LIEBER DIE HUNDE SCHNACKEN!

Projekt Hundetraining

Zwei Teilnehmerinnen des Projektes **Hundetraining**, Sina und Nele aus der Klasse 8b, stehen uns Rede und Antwort, was sie im Projekt so unternehmen, wann ein Hund schnackt und wie dieses Projekt direkt an ihre eigenen Erfahrungen anknüpft.



Wieso habt ihr dieses Projekt gewählt?

Sina Weil wir uns für Hunde interessieren.
Nele Genau, ich interessiere mich auch für Hunde.
Sina Wir haben auch beide Erfahrungen mit Hunden.

Inwiefern?

Sina Meine Großeltern leben im Ausland und haben Hunde.

Wie heißen die?

Sina Der eine heißt Bärchen und der andere Lady.

Welchen Hund mögt ihr aus den Hundeprojekt am liebsten?

Sina Ich mag alle.
Nele Ich finde Skipper am besten. Er ist so süß und klein und man kann ihn auf den Arm nehmen.
Er ist ein Rauhaardackel und man kann gut mit ihm kuscheln.

Was habt ihr heute schon mit den Hunden gemacht?

Sina Wir haben Tricks gemacht und nachher gehen wir noch spazieren.

Was können die Hunde für Tricks?

Nele Sie können bellen, Sitz, Platz und Pfote.

Macht ihr auch noch Theorie?

Nele Ja, wenn es regnet.

Was macht ihr mit den Hunden am liebsten?

Sina Schnacken.
Nele Also Bellen.



“Nur zwei Geschwister.”

Sina auf die Frage, ob sie Haustiere habe



VORBEREITUNGEN AUFS STOLPERN

Projekt Über Stolpersteine stolpern

Da es ja “nur” die Projektwoche ist, waren viele Leute nicht in der Schule, weshalb wir diese riesige Gruppe von vier Personen (einschließlich der Projektleitung) komplett interviewen konnten. Generell sind in dem Projekt mit einer Anzahl von sieben nicht so viele Personen, aber diejenigen, die tatsächlich da waren, haben das Projekt gewählt, weil sie Geschichte und Stolpersteine interessieren.

In dem Projekt geht es allerdings nicht darum, zu lernen, wie man nicht über Steine stolpert, sondern vielmehr darum, dass man bestimmte Routen abgeht, um sich viele Stolpersteine anzusehen, sich mit ihnen und ihrer Geschichte zu befassen. Die Präsentation, die im Anschluss daran ausgearbeitet werden soll, wird sicherlich viele interessante Erkenntnisse liefern und den Fehlenden sowie allen anderen zeigen, was sie verpasst haben. Die Erwartungen der Schülerinnen und Schülern, sich einmal genauer anzusehen, was man in seiner Freizeit nicht so ausführlich häufig tut, werden sicherlich erfüllt.

Der Name Stolperstein kann zuerst für Verwirrung sorgen, denn über diese goldenen Steine “stolpert” man nicht im wörtlichen Sinne. Es ist eher so gemeint, dass man mit dem Blick darüber stolpert und angeregt wird, kurz innezuhalten und sich damit zu befassen, was der Person widerfuhr, die auf dem Stolperstein benannt ist.

Denn Stolpersteine sind kleine Gedenktafeln im Boden für die Opfer des Nationalsozialismus.

Eine Fortsetzung übers tatsächliche Stolpern und interessante Begegnungen folgt ...

Lises Statistikschnack

Wir haben gefragt, ihr habt abgestimmt!



Ever Lieblings-Emoji

Digga

for real

Bro

2

1

3

Ever LMG-Jugendwort
der Projektwoche

Das kann man bei TikTok
fast IMMER als Antwort
schreiben!

Ich benutze das schon
richtig lange und dabei
fast in jedem Satz!

Jar of Hearts 6%

Lovely 20 %

Only Girl (in The World) 74%

Ihr habt aus drei Titeln
ausgewählt.
Was wird wohl am Ende der
Woche der Top-Favorit?

Ever Lieblingslied