

# Fachcurriculum Biologie am LMG (Überblick)

Der Evolutionsgedanke ist in allen Klassenstufen durchgängig zu berücksichtigen.

Klassenstufe	Stündigkeit
5	2
6	2
8	1
9	2
10	2
E	3
Q1	Profil: 5, Nicht-Profil: 3
Q2	Profil: 5, Nicht-Profil: 3

## Fachinhalte

### Orientierungsstufe

Klassenstufe 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kennzeichen des Lebens</li> <li>○ Wirbeltiere</li> <li>○ Der Mensch I: Körperbau, Ernährung, Verdauung</li> </ul>
Klassenstufe 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Der Mensch II: Atmung / Blutkreislauf / fakultativ: Sinnesorgane</li> <li>○ Liebe – Beziehung – sexuelle Identitäten I</li> <li>○ Pflanzenkunde</li> </ul>

### Mittelstufe

Klassenstufe 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gesundheitserziehung inklusive Immunsystem</li> <li>○ Ernährung &amp; Verdauung</li> <li>○ Liebe, Beziehung, sexuelle Identitäten II</li> </ul>
Klassenstufe 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entwicklung vom Ein- zum Vielzeller (inklusive Stammbaum des Lebens)</li> <li>○ Lichtmikroskopisches Bild der Zelle</li> <li>○ Sinnesorgane und Nervensysteme bei Tier und Mensch inklusive Kommunikation (z. B. Insekten)</li> <li>○ Ökologie</li> </ul>
Klassenstufe 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enzyme, Fotosynthese &amp; Zellatmung</li> <li>○ Genetik (DNA, Mitose, dominant/rezessiv, Mendelsche Regeln, Genom des Menschen, Stammbaumanalyse)</li> <li>○ Evolution des Menschen (Evolutionstheorie nach Darwin)</li> </ul>

### Oberstufe

Die in den Bildungsstandards und den Fachanforderungen verbindlichen Inhaltsbereiche wurden laut Fachkonferenzbeschluss folgendermaßen auf die jeweiligen Schuljahre verteilt:

E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Zellbiologie „Biologie der Zelle“		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Leben und Energie (ohne Fotosynthese)</li> <li>○ Informationsverarbeitung in Lebewesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lebewesen in ihrer Umwelt</li> <li>○ Fotosynthese</li> </ul>	Molekulargenetische Grundlagen (bis Weihnachten)	Entstehung und Entwicklung des Lebens