



Kurzfassung des schulinternen Fachcurriculums Spanisch / Sekundarstufe II



1. Leitlinien des Spanischunterrichts am LMG

Spanisch wird am Lise-Meitner-Gymnasium als **neu beginnende Fremdsprache** mit Beginn der Oberstufe unterrichtet. Daher kann Spanisch in allen Profilen nur als Kurs auf grundlegendem Niveau gewählt werden. Die Schüler haben bereits mindestens eine (Quereinsteiger) bzw. zwei Fremdsprachen (Englisch und Französisch/Latein) erlernt und bringen somit gewisse Erfahrungen mit. Die **Progression** im Spanischunterricht ist somit etwas zügiger als im Anfangsunterricht der ersten und zweiten Fremdsprachen, denn die SuS können ihre bereits erworbenen methodischen Kompetenzen (Memorisierung von Vokabeln, Wortschatzerschließung, Lernstrategien, etc.) bereits anwenden.

Wir verfolgen nachstehende didaktischen Leitlinien:

- der Spanischunterricht bietet vielfältige Gelegenheiten, sprachliches, interkulturelles und methodisches Wissen handelnd anzuwenden
- dem Mündlichen wird möglichst Vorrang vor dem Schriftlichen gegeben, da Interaktion und Kommunikation im Vordergrund stehen
- es wird "funktional einsprachig" unterrichtet (siehe Punkt 4. Fachsprache)
- Fehler werden als Teil des Lernprozesses verstanden, da es primär um die Aufrechterhaltung der Kommunikation und nicht um die Fehlerfreiheit der Aussage geht
- der Spanischunterricht ist methodisch vielfältig
- der Spanischunterricht nutzt auch Verbindungen zur ersten und zweiten Fremdsprache sowie zum Deutschen

2. Unterricht

Der Spanisch-Unterricht wird über drei Jahre vierstündig erteilt.

E bis Ende Q1: Lehrbucharbeit mit „A_topo.com“ Nueva Edición (Cornelsen-Verlag)

Während dieser Phase werden Grundkenntnisse der spanischen Sprache (Grammatik und Wortschatz) vermittelt, die für die Mitarbeit in der Qualifikationsphase unerlässlich sind, sowie die Lern- und Arbeitstechniken vermittelt und genutzt, die für das zügige Voranschreiten im Spracherwerb erforderlich sind. Sukzessive wird die Arbeit mit authentischen Texten ergänzt.

Derzeitige Themenschwerpunkte ab Q1, 2. Halbjahr:

- | | | |
|------|---|--------------|
| Q1.2 | - Ser joven en el siglo XXI (verpflichtend)
- Andalucía | oder |
| Q2.1 | - El franquismo y la memoria histórica
- El Cono Sur | oder |
| Q2.2 | - España - un país de inmigración y emigración
- Los hispanos en EE.UU.
- España, de camino al futuro | oder
oder |

3. Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung ergibt sich aus den Bewertungskriterien der Fachanforderungen.

Die Anforderungsbereiche sind folgendermaßen zu gewichten: Die Fachnote bildet sich zu 30% aus dem Anforderungsbereich (AFB) I, zu 40% aus dem AFB II und zu 30% aus dem AFB III.

Folgende Gewichtung gilt zwischen mündlichen und schriftlichen Unterrichtsbeiträgen:

E und Q1: 30% schriftlich, 70% mündlich

Q2: 40% schriftlich, 60% mündlich

In der Oberstufe wird in jedem Halbjahr eine 90-minütige Klausur geschrieben (vgl. Erlass des MBWK vom 23.6.2021 - III 322). In der neu beginnenden Fremdsprache Spanisch können in der Einführungsphase Klausuren an zwei Terminen mit einer Dauer von jeweils 45 min Dauer geschrieben werden.

Die SuS werden zu Schuljahresbeginn von den Lehrkräften über die Anzahl der Leistungsnachweise und die Leistungsbewertung in Kenntnis gesetzt.