

Fachcurriculum Englisch, Klasse 5

Themen			
	Hello: Zahlen, Farben, Alphabet, Schulsachen		
	Eine neue Schule		
	Es ist toll zu Hause: Wohnung, Uhrzeit, Wochentage, Gewohnheiten		
	Unser Greenwich: Freizeitaktivitäten. Höflichkeitsformen, Meinungsäußerung		
	Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag: Monate und Jahre, Datum, Party, Essen Einkaufen, Höflichkeitsformeln		
Kommunikative Kompetenzen:			
Hör- und Hör-/ Sehverstehen	<p>Die Schülerinnen und Schüler können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> einfache Aufforderungen und Dialoge verstehen. einfache Gespräche/Hörtexte zu vertrauten Themen verstehen. 	Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> die Vokabeln unter Anleitung und nach Aufforderung lernen und wiederholen. unter Anleitung und nach Aufforderung und selbstständig ein Vokabelverzeichnis führen.
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> einfachen, kurzen Texten die wesentlichen Informationen entnehmen. Arbeitsaufträge verstehen und aus dem Kontext erschließen. 	Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> positive und negative Aussagesätze und Fragen angemessen anwenden.
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> einfache Sprechsituationen bewältigen. Auskunft geben. kurze eingeübte Präsentationen zu vertrauten Themen geben. 	Aussprache und Intonation	<ul style="list-style-type: none"> die Eigenarten der englischen Lautung berücksichtigen.
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> kurze Texte über sich selbst und andere verfassen. einfache Fragen mit bekanntem Vokabular beantworten. 		
Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Leistungsnachweise	Zusatzmaterialien (optional)
<ul style="list-style-type: none"> in kooperativen Arbeitsformen arbeiten. die Lernstrategien und Arbeitstechniken des Lehrbuchs nutzen. Methoden der Selbsteinschätzung anwenden. 	<p>Die Schülerinnen und Schüler sind neugierig auf kulturelle Besonderheiten in Großbritannien.</p> <p>Jahreszeitlich gebundene Themen, z.B. Feste</p>	<ul style="list-style-type: none"> 5 schriftliche Leistungsnachweise auf der FaKo 14.10. festgelegt: Gewichtung der Halbjahresnote/Ganzjahresnote egal wie viele KA im HJ: <input type="text"/> Unterrichtsbeiträge (60%)/ <input type="text"/> Leistungsnachweise (40%) <input type="text"/> Festsetzung der Punktzahl für die Note 4-: 50% 	<p>Freiarbeitsmaterialien</p> <p>Lehrwerkgebundene Zusatzmaterialien</p> <p>Lernsoftware und Textverarbeitungsprogramm unter Anleitung nutzen.</p> <p>Digitalgestützte Präsentationen</p>

Fachcurriculum Englisch, Klasse 6

	Themen			
	Ferienaktivitäten, Rückkehr in die Schule			
	Taschengeld und Kleidung			
	Internet, Mediennutzung			
	London			
	Sport			
	Kommunikative Kompetenzen:			
Hör- und Hör-/ Sehverstehen	Die Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none"> einfache Aufforderungen und Dialoge verstehen. einfache Gespräche/Hörtexte zu vertrauten Themen verstehen. wesentliche Informationen von einfachen Mitteilungen erfassen. 		Wortschatz <ul style="list-style-type: none"> die Vokabeln nach Aufforderung und selbstständig lernen und wiederholen. nach Aufforderung und selbstständig ein Vokabelverzeichnis führen. 	
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> einfachen, kurzen Texten die wesentlichen Informationen entnehmen. Arbeitsaufträge verstehen und aus dem Kontext erschließen. spezifische Informationen herausfinden. bei der Texterschließung Vokabelklärungen nutzen. 		Grammatik <ul style="list-style-type: none"> positive und negative Aussagesätze und Fragen in verschiedenen Zeiten angemessen anwenden. mit grammatischen Strukturen angemessen arbeiten. 	
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> einfache Sprechsituationen bewältigen. Auskunft geben. kurze eingeübte Präsentationen zu vertrauten Themen geben (auch mediengestützt). ein kurzes Kontaktgespräch führen. kurze Stellungnahmen abgeben. 		Aussprache und Intonation <ul style="list-style-type: none"> die Eigenarten der englischen Lautung berücksichtigen. 	
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> kurze Texte über sich selbst und andere verfassen. einfache Fragen mit bekanntem Vokabular beantworten. Textvorlagen fortsetzen bzw. ergänzen. kurze Stellungnahmen abgeben. 			
	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Leistungsnachweise	Zusatzmaterialien (optional)
	<ul style="list-style-type: none"> in kooperativen Arbeitsformen arbeiten. die Lernstrategien und Arbeitstechniken des Lehrbuchs nutzen. Methoden der Selbsteinschätzung anwenden. in offenen Unterrichtsformen arbeiten. Thematisierung von digitalen Medien und ihrer bewussten Nutzung. 	<p>Die Schülerinnen und Schüler sind neugierig auf kulturelle Besonderheiten in Großbritannien.</p> <p>Jahreszeitlich gebundene Themen, z.B. Feste</p>	<ul style="list-style-type: none"> 5 schriftliche Leistungsnachweise 	<p>Lektüre</p> <p>Lehrwerkgebundene Zusatzmaterialien</p> <p>Lernsoftware und Textverarbeitungsprogramm unter Anleitung nutzen.</p>

Fachcurriculum Englisch, Klasse 7

Themen				
	The Weekend Workshop			
	Welcome to Wales			
	Ireland			
	Faces of Britain			
	Kommunikative Kompetenzen:			
Hör- und Hör-/ Sehverstehen	Die Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none"> das Wesentliche aus Gesprächen / Hörtexten verstehen (<i>listening for gist</i>). detaillierte Informationen aus Hörtexten entnehmen. <i>multiple choice tests</i> lösen. sich zu Gehörtem Notizen machen. 	Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> die Vokabeln selbstständig lernen und wiederholen. selbstständig ein Vokabelverzeichnis führen. unter Anleitung Wörter aus dem Kontext erschließen. 	
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> aus längeren Texten die wesentlichen Informationen entnehmen (auch mit <i>skimming</i>). Arbeitsaufträge verstehen und aus dem Kontext erschließen. spezifische Informationen herausfinden (<i>scanning</i>). bei der Texterschließung Vokabelerklärungen nutzen. 	Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> folgende Zeiten bilden und anwenden: simple present, present progressive, present perfect (progressive), past perfect, will- und going to-future. folgende Strukturen anwenden: relative clauses (contact clauses), conditional sentences I+II, passive (für ausgewählte Zeiten), indirect speech, pronouns. 	
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> thesespezifische Sprechsituationen bewältigen. eingübte Präsentationen zu vorgegebenen oder selbst gewählten Themen geben (auch mediengestützt). nach Informationen fragen / Informationen geben. Stellungnahmen abgeben. ansatzweise untereinander Probleme diskutieren. 	Aussprache und Intonation	<ul style="list-style-type: none"> die Eigenarten der englischen Lautung berücksichtigen. 	
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> verschiedene Textsorten selbstständig produzieren, z.B. postcard, e-mail, report, story, poem. Stellungnahmen abgeben. 			
Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Leistungsnachweise	Zusatzmaterialien (optional)	
<ul style="list-style-type: none"> in kooperativen und offenen Arbeitsformen arbeiten. einfache Projekte erarbeiten. die Lernstrategien und Arbeitstechniken des Lehrbuchs nutzen. unter Anleitung eine Internetrecherche durchführen und verarbeiten. Methoden der Selbsteinschätzung anwenden. unter Anleitung mit einem zweisprachigen Wörterbuch arbeiten. 	<p>Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein erstes Wissen über historische Ereignisse der Zielländer (vgl. Abschnitt <i>background file</i> im Schülerbuch).</p> <p>Sie entwickeln soziokulturelles Wissen zu bestimmten Aspekten des persönlichen, schulischen und gesellschaftlichen Lebens im englischsprachigen Ausland.</p>	Klassenarbeiten (3)	<p>Lektüre</p> <p>Lehrwerkgebundene Zusatzmaterialien</p> <p>authentische Texte / Materialien aus den Zielländern</p> <p>Songs</p> <p>Gedichte</p>	

Fachcurriculum Englisch, Klasse 8

Themen				
Themenschwerpunkt: USA				
	New York			
	New Orleans			
	California, land of dreams			
	Faces of South Dakota			
	In the Southwest			
Kommunikative Kompetenzen:				
Hör- und Hör-/Sehverstehen	<p>Die Schülerinnen und Schüler können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> das Wesentliche aus längeren Gesprächen / Hörtexten verstehen (<i>listening for gist</i>). detaillierte Informationen aus Hörtexten entnehmen und weiter verarbeiten. <i>multiple choice tests</i> lösen. sich zu Gehörtem Notizen machen. 	Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> einzelne Wörter / Ausdrücke des amerikanischen Englisch verstehen. die Vokabeln selbstständig lernen und wiederholen. unter Anleitung Wörter aus dem Kontext erschließen. 	
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> aus längeren Texten die wesentlichen Informationen entnehmen (auch mit <i>skimming</i>). spezifische Informationen herausfinden (<i>scanning</i>). bei der Texterschließung Vokabelerklärungen nutzen. Informationen aus verschiedenen Textquellen sammeln. selbstständig mit dem englisch-deutschen/deutsch-englischen Wörterbuch unbekannte Wörter erschließen. 	Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> folgende Zeiten bilden und anwenden: simple present, present progressive, present perfect (progressive), past perfect, will- und going to-future. folgende Strukturen anwenden: relative clauses (contact clauses), conditional sentences I-III, passive (für ausgewählte Zeiten), indirect speech, pronouns, gerunds, participle and infinitive constructions. 	
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> themenspezifische und spontan gewählte oder vorgegebene Sprechsituationen bewältigen. eingübte Präsentationen zu vorgegebenen oder selbst gewählten Themen geben (auch mediengestützt). Sachverhalte erklären. Stellungnahmen abgeben. untereinander Probleme diskutieren. 	Aussprache und Intonation	<ul style="list-style-type: none"> die Eigenarten der englischen Lautung berücksichtigen. einzelne Besonderheiten der Lautung des amerikanischen Englisch berücksichtigen. 	
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> verschiedene Textsorten selbstständig produzieren, z.B. e-mail, report, story, poem. Stellungnahmen abgeben. Texte korrigieren und überarbeiten. 			
	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Leistungsnachweise	Zusatzmaterialien (optional)
	<ul style="list-style-type: none"> in kooperativen und offenen Arbeitsformen arbeiten. die Lernstrategien und Arbeitstechniken des Lehrbuchs nutzen. Methoden der Selbsteinschätzung anwenden. mit einem zweisprachigen Wörterbuch arbeiten. Digitale Kommunikation (z.B. E-Mail) 	<p>Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein erstes Wissen über historische Ereignisse der USA (vgl. Abschnitt <i>background file</i> im Schülerbuch).</p> <p>Sie entwickeln soziokulturelles Wissen zu bestimmten Aspekten des persönlichen, schulischen und gesellschaftlichen Lebens in den USA.</p>	Klassenarbeiten (3+VERA)	<p>Lektüre</p> <p>Lehrwerkgebundene Zusatzmaterialien</p> <p>authentische Texte / Materialien aus den Zielländern</p> <p>Songs</p> <p>Gedichte</p>

Fachcurriculum Englisch, Klasse 9

Themen				
	Australia			
	Relationships			
	Big Dreams – Small Steps			
	Connect Through English			
	Kommunikative Kompetenzen:			
Hör- und Hör-/ Sehverstehen	Die Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none"> das Wesentliche aus Filmausschnitten entnehmen. detaillierte Informationen aus Hörtexten entnehmen und weiter verarbeiten. <i>multiple choice tests</i> lösen. sich zu Gehörtem / Gesehenem Notizen machen, diese ordnen und selbstständig weiter verarbeiten. 	Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> die Vokabeln selbstständig lernen und wiederholen. unter Anleitung Wörter aus dem Kontext erschließen. eigenständig den Wortschatz für Präsentationen und selbst produzierte Texte erarbeiten. 	
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> aus längeren Texten die wesentlichen Informationen entnehmen (auch mit <i>skimming</i>). spezifische Informationen herausfinden (<i>scanning</i>). Informationen aus verschiedenen Textquellen sammeln. selbstständig mit dem englisch-deutschen/deutsch-englischen Wörterbuch unbekannte Wörter erschließen. unter Anleitung mit einfachen literarischen Texten umgehen. 	Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> folgende Zeiten bilden und anwenden: simple present, present progressive, present perfect (progressive), past perfect, will- und going to-future. folgende Strukturen anwenden: relative clauses (contact clauses), conditional sentences I-III, passive (für ausgewählte Zeiten), indirect speech, pronouns, gerunds, participle and infinitive constructions. 	
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> monologisch und dialogisch frei sprechen. eingübte Präsentationen zu vorgegebenen oder selbst gewählten Themen geben (auch mediengestützt). ein Bewerbungsgespräch führen. eine Diskussion oder eine Debatte durchführen. 	Aussprache und Intonation	<ul style="list-style-type: none"> die Eigenarten der englischen Lautung berücksichtigen. einzelne Besonderheiten der Lautung des amerikanischen Englisch berücksichtigen. 	
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> verschiedene Textsorten selbstständig produzieren, z.B. summary, report, story, poem. unter Anleitung einen Lebenslauf und formelle Briefe schreiben, z.B. eine Bewerbung. Längere Stellungnahmen abgeben (<i>comment</i>). Texte korrigieren und überarbeiten. 			
	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Leistungsnachweise	Zusatzmaterialien (optional)
	<ul style="list-style-type: none"> Projekte durchführen. Statistiken auswerten. unter Anleitung erste Filmanalyseschritte durchführen. Mediengestützte Präsentationen Digitales Selbstlernmanagement (z.B. Lern-Apps, Internetseiten etc.) unter Anleitung mit einem einsprachigen Wörterbuch sowie mit digitalen Wörterbüchern arbeiten. 	<p>Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr Wissen über historische Ereignisse der Zielländer.</p> <p>Sie erweitern ihr soziokulturelles Wissen zu bestimmten Aspekten des persönlichen, schulischen und gesellschaftlichen Lebens in den Zielländern.</p>	<p>Klassenarbeiten (2)</p> <p>Alternativer Leistungsnachweis (1), z.B. Show and tell</p>	<p>Lektüre</p> <p>Lehrwerkgebundene Zusatzmaterialien</p> <p>authentische Texte / Materialien aus den Zielländern</p> <p>Songs</p> <p>Gedichte</p> <p>Filmausschnitte</p>

Fachcurriculum Englisch, Klasse 10

Themen				
	Who Are You			
	What Makes a Community			
	How is The World Changing			
	Kommunikative Kompetenzen:			
Hör- und Hör-/ Sehverstehen	Die Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none"> das Wesentliche aus Filmausschnitten entnehmen (vertiefend). detaillierte Informationen aus Hörtexten entnehmen und weiter verarbeiten. <i>multiple choice tests</i> lösen. sich zu Gehörtem / Gesehenem Notizen machen, diese ordnen und selbstständig weiter verarbeiten. 	Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> die Vokabeln selbstständig lernen und wiederholen. unter Anleitung Wörter aus dem Kontext erschließen. eigenständig den Wortschatz für Präsentationen und selbst produzierte Texte erarbeiten. 	
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> aus längeren Texten die wesentlichen Informationen entnehmen (auch mit <i>skimming</i>) (Schwerpunkt). spezifische Informationen herausfinden (<i>scanning</i>). Informationen aus verschiedenen Textquellen sammeln. selbstständig mit dem englisch-deutschen/deutsch-englischen Wörterbuch unbekannte Wörter erschließen. unter Anleitung mit einfachen literarischen Texten umgehen. 	Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> folgende Zeiten bilden und anwenden: simple present, present progressive, present perfect (progressive), past perfect, will- und going to-future. folgende Strukturen anwenden: relative clauses (contact clauses), conditional sentences I-III, passive (für ausgewählte Zeiten), indirect speech, pronouns, gerunds, participle and infinitive constructions. 	
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> monologisch und dialogisch frei sprechen (Schwerpunkt). ingeübte Präsentationen zu vorgegebenen oder selbst gewählten Themen geben (auch mediengestützt). eine Diskussion oder eine Debatte durchführen. 	Aussprache und Intonation	<ul style="list-style-type: none"> die Eigenarten der englischen Lautung berücksichtigen. 	
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> verschiedene Textsorten selbstständig produzieren, z.B. summary, report, story, poem. Längere Stellungnahmen abgeben (<i>comment</i>) (vertiefend). Texte korrigieren und überarbeiten. 			
	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Leistungsnachweise	Zusatzmaterialien (optional)
	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung und Festigung erlernter Methoden, z.B. in Vorbereitung für die Sprechprüfung 	<p>Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr Wissen über historische Ereignisse der Zielländer.</p> <p>Sie erweitern ihr soziokulturelles Wissen zu bestimmten Aspekten des persönlichen, schulischen und gesellschaftlichen Lebens in den Zielländern.</p>	<p>Klassenarbeiten (2)</p> <p>Sprechprüfung (1)</p>	<p>Lektüre</p> <p>Lehrwerkgebundene Zusatzmaterialien</p> <p>authentische Texte / Materialien aus den Zielländern</p> <p>Songs</p> <p>Gedichte</p> <p>Filmausschnitte</p>