

Schulinternes Fachcurriculum Französisch Sekundarstufe II

angepasst an die neue OAPVO ab SJ 2021/22

Grundlage: Fachanforderungen Französisch, Allgemeinbildende Schulen Sekundarstufe I und Sekundarstufe II, Schleswig-Holstein (2015)

Französisch Sekundarstufe II

Das schulinterne Fachcurriculum orientiert sich an den Bildungsstandards für die fortgeführte Fremdsprache (Englisch/Französisch) für die Allgemeine Hochschulreife (Beschluss der KMK vom 18.12.2012) und den Fachanforderungen Französisch Allgemeinbildende Schulen Sekundarstufe II. Die Auseinandersetzung mit Themen, Texten und Medien soll am Ende der Oberstufe zu einer funktionalen kommunikativen Kompetenz mindestens auf dem Niveau B2 des GeR führen. Vorrangiges Ziel ist die mündliche und schriftliche Diskursfähigkeit, die sowohl rezeptive und produktive Fertigkeiten als auch reflexive sprachbezogene und interkulturelle Kompetenzen umfasst. Den Fachanforderungen Französisch entsprechend erfolgt die Vermittlung von Kompetenzen in der Qualifikationsphase entweder gemäß den Anforderungen des grundlegenden oder des erhöhten Anforderungsniveaus.

1. Unterricht

1.1 Themenbereiche und Inhalte Innerhalb des Unterrichts sind die folgenden Kompetenzbereiche im Rahmen der Unterrichtsthemen zu vertiefen:

- Funktionale kommunikative Kompetenz
- Interkulturelle Kompetenz
- Text- und Medienkompetenz
- Sprachlernkompetenz
- Sprachbewusstheit

Die folgenden fünf Themenbereiche sollen innerhalb der Sekundarstufe II die Arbeitsgrundlage bilden, auf erhöhtem und grundlegendem Niveau sollen in der Qualifikationsphase mindestens drei Themenbereiche abgedeckt werden, die Themenbereiche in Q1 sind für das Abitur verpflichtend.

Themenbereich	Mögliche thematische Schwerpunkte	Vorschläge für Texte und Medien	Leistungsmessung
<p>E.1</p> <p>Être jeune adulte dans la société moderne</p> <p>(Gegenstand des Prüfungsteils Sprachmittlung im Abitur, Aufgabe wird zentral gestellt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ amour et amitié ○ structures familiales: conflits et solidarité des générations ○ valeurs et modes de vie - loisirs ○ éducation et formation ○ monde du travail ○ société multiculturelle ○ diversité religieuse et laïcité 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Grund-und Aufbauwortschatz (Klett) ○ Horizons Transition (Klett) ○ Antéchrista ○ L'ensemble c'est tout ○ 35 kilos d'espoir (A. Gavalda) ○ Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran ○ Oscar et la dame rose ○ LOL ○ Intouchables ○ La famille Bélier 	<p>1 Klausur (90 min)</p>
<p>E.2</p> <p>Défis et visions de l'avenir</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ rêves et évasions ○ natifs numériques ○ mondes réels et virtuels ○ défis économiques et écologiques 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Horizons Themenheft (Klett) ○ Le fabuleux destin d'Amélie Poulain ○ Le petit Prince (A.de Saint-Exupéry) ○ Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran (E.E. Schmitt) ○ Monsieur Claude et ses filles ○ ... 	<p>1 DELF Klausur</p> <p>eN: 1 Klausur (90 min) mit Hörverstehensteil</p>

<p>Q1.1</p> <p>La francophonie et la langue française</p> <p>(mit Themenanteilen- La France – l’histoire et la vie culturelle et politique)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ francophonie : Afrique noire, Maghreb, Outremer, pays francophones européens, Québec ○ Monsieur Lazhar, Bon cop bad cop, ... - langue française : statut de la langue française en France, en Europe et dans le monde, créole ○ racines de la France moderne - passé colonial - participation à la vie politique 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Horizons Themenheft (Klett) ○ Horizons Oberstufe ○ Parcours plus Oberstufe ○ Monsieur Lazhar, ○ Bon cop bad cop ○ En été d’outremer L’Hôte ○ Monsieur Ibrahim et les fleurs du coran 	<p>1 Klausur (90 min.)</p>
<p>Q 1.2</p> <p>La France et l’Allemagne</p> <p>(mit Themenanteilen- La France – l’histoire et la vie culturelle et politique)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ passé, présent et avenir du „franco-allemand“ : Grande Guerre et la Seconde Guerre mondiale ○ plus de 50 ans d’amitié franco-allemande ○ vivre dans le pays du voisin ○ coopération franco-allemande au cœur de l’Europe ○ Paris-Berlin ○ (arts : représentants et œuvres exemplaires - actualités du jour) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Horizons Themenheft (Klett) ○ Horizons Oberstufe ○ Parcours plus Oberstufe ○ Un secret (Ph. Grimbert) ○ Un si terrible secret ○ Un sac de billes ○ Lacombe Lucien ○ Au revoir les enfants ... 	<p>1 Klausur (Textteil ohne Médiation) (135 min)</p> <p>eN: 1 mündliche Prüfung</p> <p>gN: 1 Klausur oder eine mündliche Prüfung</p>

<p>Q2.1 L'individu dans la société</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ les conceptions de vie au XXème et au XXIème siècle ○ la société multiculturelle (migration – immigration – intégration) ○ les valeurs de la société (la démocratie, la liberté, la solidarité, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Horizons Oberstufe ○ Parcours plus Oberstufe ○ La Haine ○ Nous ○ Samba ○ Un séjour en France ○ Antigone ○ Entre les murs ○ No et moi (D. Vigan) 	<p>gN: 1 Klausur (90 min) eN: 1 Vorabitur (300 min.)</p>
<p>Q2.2 Vertiefung vorheriger Themen</p>			<p>1 Klausur médiation (90 min.) Abitur</p>

Die Themen des Q1/ Q2 Jahrgangs können bei einer Zusammenlegung der Q1/Q2 Jahrgänge getauscht werden.