

Fachcurriculum Französisch für das Lise-Meitner-Gymnasium

Lehrwerk: A plus! (Neubearbeitung 2020)

Leistungsüberprüfung und -bewertung: In den Klassen 7-10 werden 4 bzw. 3 Leistungsnachweise pro Schuljahr erbracht, einer davon kann eine alternative Ersatzleistung (Lesetagebuch, Podcast, Video, Präsentation, etc.) sein.

Im Laufe der Sekundarstufe I werden mindestens zwei Klassenarbeiten durch eine mündliche Sprechprüfungen ersetzt. Auf Beschluss der Fachkonferenz werden die Sprechprüfungen in Klasse 7 als Ersatz für die erste Klassenarbeit und in Klasse 9 durchgeführt. Die Sprechprüfung soll aus einem monologischen und einem dialogischen Teil bestehen.

In den schriftlichen Leistungsnachweisen sollen neben Grammatik und Wortschatz auch Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Mediation überprüft werden.

Anmerkungen:

- a) Die Vorbereitung auf die DELF-Prüfung geschieht implizit auch im Unterricht. Das Niveau A1 wird durch eine DELF-AG in Klasse 8 gestützt.
- b) Es werden nach Möglichkeit Filmsequenzen in den Unterricht integriert.
- c) Dieses schulinterne Fachcurriculum unterliegt einem dynamischen Prozess und wird regelmäßig auf Aktualität überprüft und ggf. weitergeführt und entwickelt. Die Übergänge zwischen den Lernjahren werden individuell von der Lehrkraft im Hinblick auf die Lerngruppe gestaltet.
- d) Das Fach will die unterschiedlichen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler (SuS) produktiv für die Gestaltung des Unterrichts nutzen. Im Rahmen einer Binnendifferenzierung sollen leistungsschwächere SuS durch zusätzliche Angebote gefördert, leistungsstärkere SuS durch weiterführende Angebote gefordert werden,
- e) Bei der Leistungsbewertung überwiegt die mündliche Leistung (Beteiligung am Unterricht, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests) gegenüber den schriftlichen Leistungsnachweisen.
- f) Die Jahrgänge 7 und 8 arbeiten noch mit dem neuen Découvertes. Die Neubearbeitung des Lehrwerks A plus löst ab dem Schuljahr 2026/27 dann das Découvertes in Klasse 8 und im kommenden Jahr in Klasse 7 ab.
- g) Wir halten uns an die allgemeinen Fachanforderungen.
- h) In der Sekundarstufe I soll mindestens eine Lektüre gelesen werden.
- i) Die folgende Tabelle weist zentrale Schwerpunkte sowie Vorschläge und fakultative Unterrichtsvorhaben für die Jahrgangsstufen aus. Es ist zu beachten, dass stets alle Kompetenzbereiche bearbeitet werden.

Jahrgang 7 (1. Lernjahr): Découvertes 1 (Ausgabe 2020) Unité 1 bis einschließlich Unité 5

Kommunikative Inhalte und sowie interkulturelles Lernen	Sprachliche Mittel und Grammatische Kompetenzen	Methodischen Kompetenzen	Leistungsbewertung und -messung	Sonstiges
<ul style="list-style-type: none"> ○ sich und die eigene Familie / eine Person vorstellen ○ sich begrüßen ○ Familie, Freunde, Schule, ○ Freizeit, Wohnung und ○ Wohnumfeld beschreiben ○ Telefonate führen und sich verabreden ○ Uhrzeit und Tagesablauf ○ Geburtstag, Geschenke, Wochentage, Moante ○ Aktivitäten im Wohnviertel ○ Kennenlernen ○ Theater und Theatervorführung ○ Paris und eine französische Schule kennenlernen ○ französische Stars: Louane, Big Flo et Oli, Kilian Mbappé 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>présent</i> ○ <i>futur composé</i> ○ <i>Impératif</i> ○ regelmäßige und unregelmäßige <i>Verben auf -er</i> ○ <i>être, avoir, aller, faire, prendre</i> ○ Singular und Plural von Nomen ○ <i>bestimmter und unbestimmter Artikel</i>, inklusive Angleichung ○ <i>à und de</i> mit bestimmten Artikel ○ <i>Verneinungen ne ... pas</i> ○ Possessivbegleiter ○ Mengenangaben ○ Fragen stellen ○ Fragen mit <i>est-ce que</i> und Fragewort ○ Zahlen bis 100 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leseverstehen ○ Hörverstehen ○ Textproduktion ○ freies Sprechen ○ monologisches und dialogisches Sprechen ○ Mediation ○ verschiedene Methoden des Vokabellernens ○ kleinere Präsentationen 	<p>4 Klassenarbeiten, davon sollte eine Ersatzleistung erbracht werden.</p> <p>Regelmäßige Vokabeltests</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ sukzessives Einführen der französischen Operatoren und des Klassenraumvokabulars
<p>Einsatz / Nutzung von Medien</p>	<p><u>fakultativ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kurze Präsentationen mit Power Point o. Ä. erstellen 			

Jahrgang 8 (2. Lernjahr): Lehrwerk Découvertes 1 Unité 6 in verkürzter Form, Découvertes 2 Unité 1 bis Unité 5

Kommunikative Inhalte und sowie interkulturelles Lernen	Sprachliche Mittel und Grammatische Kompetenzen	Methodischen Kompetenzen	Leistungsbewertung und -messung	Sonstiges
<ul style="list-style-type: none"> ○ Nizza und Umgebung ○ Personen, Dinge, Orte beschreiben können ○ Kleidung und Aussehen ○ von Erlebnissen, Orten und Schule erzählen ○ Tagesablauf beschreiben ○ über persönliche Vorlieben sprechen ○ Meinungen äußern und verstehen ○ über Essgewohnheiten sprechen ○ Vorschläge machen ○ über eine Reise sprechen ○ Erzählungen und Informationen verstehen ○ Kommunikation im sozialen Miteinander ○ die Bretagne ○ Paris, Grenoble 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Farbadjektive ○ Adjektive <i>beau, nouveau</i> ○ Adjektive auf <i>-eux/-euse</i> ○ Verben mit <i>direktem und indirektem Objekt</i> → die direkten Objektpronomen ○ Verben: <i>voir, pouvoir, vouloir, lire, écrire, , dormir, venir, savoir, devoir, boire, mettre, connaître</i> ○ Verben auf <i>-ir und -dre</i> ○ <i>reflexive Verben</i> ○ <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> und <i>être</i> ○ weitere Verneinungen ○ Inversionsfrage ○ Fragebegleiter „<i>quel</i>“ ○ Demonstrativbegleiter ○ Pronomen „<i>en</i>“ ○ Relativsätze mit <i>qui/que/où</i> ○ Teilungsartikel ○ indirekte Rede / Frage ○ Zahlen bis 1000 ○ Ordnungszahlen <i>il faut + Partitif / Infinitiv</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leseverstehen ○ Hörverstehen ○ Textproduktion ○ freies Sprechen ○ monologisches und dialogisches Sprechen ○ Mediation ○ Notizen machen ○ kleinere Präsentationen ○ Wörter umschreiben 	<p>4 Klassenarbeiten, davon sollte eine Ersatzleistung erbracht werden.</p> <p>Regelmäßige Vokabeltests</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Optionale Teilnahme an DELF bzw. der DELF AG
<p>Einsatz / Nutzung von Medien</p>	<p><u>fakultativ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Video zu Alltagssituationen (Einkaufen, Haushalt, Freunde treffen, ...) 			

Jahrgang 9 (3. Lernjahr): Lehrwerk A plus! 3 (Neubearbeitung Ausgabe 2020)

Kommunikative Inhalte und sowie interkulturelles Lernen	Sprachliche Mittel und Grammatische Kompetenzen	Methodischen Kompetenzen	Leistungsbewertung und -messung	Sonstiges
<ul style="list-style-type: none"> ○ einen Ort / ein Land / seinen Wohnort vorstellen ○ seinen Tagesablauf beschreiben ○ ein Bild / einen Gegenstand / eine Landschaft beschreiben ○ Von einem früheren Ereignis erzählen ○ Meinungen und Gefühle ○ Von früheren und aktuellen Gewohnheiten erzählen ○ Über Länder sprechen (Kultur, Sehenswürdigkeiten, Natur, Geschichte, Geografie) ○ Québec ○ Die Region Provence-Apales-Côte d'Azur ○ Deutsch französische Partnerschaft ○ Diskussionen führen ○ Über Podcasts, Filme sprechen ○ Wünsche ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Indirekte Objektpronomen lui und leur</i> ○ <i>Steigerung der Adjektive</i> (Komparativ und Superlativ) ○ être / aller à/en + Ländernamen ○ venir / être de + Ländernamen ○ reflexive Verben → hier auch das <i>Passé Composé</i> ○ die <i>Verbern auf -ir</i> ○ das <i>Pronomen y</i> ○ <i>Imparfait</i> ○ <i>Passé Composé</i> oder <i>Imparfait</i> → <i>Zeitgebrauch in der Vergangenheit</i> ○ Verneinung <i>ne ... personne</i> ○ neue Verben : <i>courir, connaître, savoir, vivre, construire</i> und <i>conduire</i> ○ <i>Indirekte Frage</i> ○ <i>Adverbien auf -ment</i> ○ <i>Inversionsfrage</i> ○ <i>Mise en relief</i> ○ <i>Mengenangaben plus de, moins de, autant de</i> ○ <i>Steigerung der Adverbien</i> (Komparativ und Superlativ) ○ <i>Subjonctif</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leseverstehen, Hörverstehen, Textproduktion, freies Sprechen ○ monologisches und dialogisches Sprechen → ein Gespräch aufrecht erhalten ○ Mediation ○ Notizen machen ○ kleinere Präsentationen ○ Wörter umschreiben ○ Diskussionen führen 	<p>4 Leistungsnachweise davon eine Sprechprüfung zu den Themen des Lehrbuches</p> <p>Regelmäßige Vokabeltests</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Optionale Teilnahme am Frankreichtausch
<p>Einsatz / Nutzung von Medien</p>	<p><u>fakultativ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Einen Film drehen z. B. über Gewohnheiten, den eigenen Ort ○ Podcast, Hörbuch ○ Eine Power Point erstellen ○ Einen Podcast aufnehmen 			

Jahrgang 10 (4.Lernjahr): Lehrwerk A plus! 4 (Neubearbeitung 2020)

Kommunikative Inhalte und interkulturelles Lernen	Sprachliche Mittel und grammatische Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Leistungsbewertung und Leistungsmessung	Sonstiges
<ul style="list-style-type: none"> ○ Stärken, Schwächen, Vorlieben und Abneigungen ○ Berufswünsche ○ Gefühle ausdrücken und Ratschläge geben ○ über seine Lebensumstände / seinen Wohnort sprechen ○ Werbung und Konsum analysieren ○ Marokko: über die Geschichte / Gesellschaft / Politik sprechen ○ eine Reisebereicht verfassen und verstehen ○ über zukünftige und vergangene, abgeschlossene Ereignisse sprechen ○ Lieder vorstellen ○ Persönlichkeiten präsentieren ○ Comics ○ Kriminalfälle 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conditionnel Présent ○ Verben <i>plaire, envoyer, rire, se plaindre, croire, accueillir, boire</i> ○ <i>Si-Sätze</i> ○ <i>Relativsätze</i> mit <i>ce que</i> und <i>ce qui</i> ○ Fragen mit <i>Qu'est-ce qui/que</i> und <i>qui est-ce qui</i> ○ Verneinung mit <i>personne ne ...</i> und <i>rien ne ...</i> ○ <i>Pronomen en</i> (partitiv und lokal) ○ <i>Imperativ</i> mit den Pronomen <i>en</i> und <i>y</i> ○ Bruchzahlen und weitere Mengenangaben ○ <i>Futur simple</i> ○ <i>Plus-que-parfait</i> ○ <i>Avant de + Infinitiv</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bewerbungsschreiben, Lebenslauf anhand von Modelltexten ○ Monologisches und dialogisches Sprechen ○ Wortschatz individuell erweitern ○ Mediation ○ Lektürearbeit ○ Resumé schreiben ○ <u>Fakultativ</u>: Präsentation eines frankophonen Landes 	<p>3 Klassenarbeiten davon sollte eine Ersatzleistung erbracht werden</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Regelmäßige Vokabeltests ○ mit dem digitalen Wörterbuch arbeiten ○ Einsatz einer Lektüre im Schuljahr ○ Empfehlung: → eine Klassenarbeit zum Resumé → Klassenarbeit zur Mediation
<p>Einsatz / Nutzung von Medien</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ über Filmauszüge sprechen (z.B. Cinefête, Karambolage) <u>fakultativ</u>: ○ Booktobe, Podcast, Hörbuch ○ eine eigene Präsentation / einen Film erstellen ○ - eine Power Point zu einem frankophonen Land oder einer frankophonen Persönlichkeit 			