

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch, Sekundarstufe I

Jahrgang 5

- Anzahl der Leistungsnachweise: 5

Unterrichtliche Schwerpunkte:

- Erzählende Texte untersuchen und gestalten (z.B. Märchen)
- Gedichte untersuchen und gestalten
- Beschreiben (z.B. Tiere)
- Wortarten, Satzglieder
- Rechtschreibstrategien und zentrale Rechtschreibregeln

Jahrgang 6

- Anzahl der Leistungsnachweise: 5

Unterrichtliche Schwerpunkte:

- Erzählende Texte untersuchen und gestalten (z.B. Sagen, Erlebnis-Erzählung)
- Gedichte untersuchen und gestalten
- Beschreiben (z.B. Vorgänge)
- Berichten (z.B. Unfallbericht)
- Futur II, Adverb, Satzglieder und Satzarten
- Zeichensetzung in Satzreihe und Satzgefüge, Wortbildung
- Wiederholung und Vertiefung zentraler Rechtschreibregeln

Jahrgang 7

- Anzahl der Leistungsnachweise: 5

Unterrichtliche Schwerpunkte:

- Textinhalte wiedergeben
- Analyse und beginnende Deutung erzählender Texte (z.B. Anekdoten)
- Argumentieren und Appellieren (z.B. Leserbrief, Diskussionsregeln)
- Beschreiben (z.B. Sach- und Gebrauchstexte)
- Berichten (z.B. Journalismus)
- Grammatische Modi, Satzarten, Wiederholung: Grammatik der Orientierungsstufe
- Satzgrenzen, Getrennt- und Zusammenschreibung, Wortbildung (Vertiefung)
- Wiederholung und Vertiefung zentraler Rechtschreibregeln

Jahrgang 8

- Anzahl der Leistungsnachweise: 4
- VERA 8

Unterrichtliche Schwerpunkte:

- Textinhalte wiedergeben
- Analyse und Interpretation erzählender Texte (z.B. Kurzgeschichte, Jugendroman)
- Analyse und Gestaltung lyrischer Texte
- Appellieren und Argumentieren (z.B. Stellungnahme)
- Informierendes Schreiben (z.B. Journalismus)
- Grammatische Modi, indirekte Rede, Infinitiv- und Partizipialgruppen
- Wiederholung und Vertiefung zentraler Rechtschreibungs- und Zeichensetzungsregeln

Jahrgang 9

- Anzahl der Leistungsnachweise: 4

Unterrichtliche Schwerpunkte:

- Analyse und Interpretation erzählender Texte (z.B. Jugendroman, Kurzprosa)
- Analyse und Interpretation lyrischer Texte
- Analyse und Interpretation dramatischer Texte
- Analyse und Interpretation sachlicher Texte
- Appellieren und argumentieren (z.B. dialektische Erörterung)
- Informierendes Schreiben (z.B. Bewerbungsschreiben)
- Grammatische Phänomene in literarischen Texten untersuchen
- Zitieren, Wiederholung und Vertiefung zentraler Rechtschreibungs- und Zeichensetzungsregeln

Jahrgang 10

- Anzahl der Leistungsnachweise: 4

Unterrichtliche Schwerpunkte:

- Analyse und Interpretation erzählender Texte (z.B. Kurzprosa, Novelle)
- Analyse und Interpretation lyrischer Texte
- Analyse und Interpretation dramatischer Texte
- Analyse und Interpretation sachlicher Texte
- Appellieren und argumentieren (z.B. materialgestützte Erörterung)
- Informierendes Schreiben (z.B. Praktikumsbericht)
- Grammatische Phänomene in literarischen Texten untersuchen
- Wiederholung und Vertiefung zentraler Rechtschreibungs-, Zeichensetzungs- und Zitierregeln