

## Fachcurriculum Deutsch: Einführungsphase

### Leistungsnachweise:

pro Schuljahr drei Klausuren, Ersatz einer Klausur durch alternativen Leistungsnachweis möglich; Dauer: jeweils 90 Minuten

### unterrichtliche Schwerpunkte:

Thema	Inhalt	Kompetenzen
<b>1. Halbjahr: literarische Themen im Wandel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Literaturbegriff (Unterscheidung literarischer vs. nicht-literarischer Texte)</li><li>- Lesen und Erschließung von Literatur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- domänenspezifischer Kompetenzbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen</li><li>- prozessbezogener Kompetenzbereich: Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören</li></ul>
<b>2. Halbjahr: Der Epochenbegriff-Probleme der Kategorisierung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Epoche der Aufklärung</li><li>- Drama der Aufklärung</li><li>- Überblick über die literarischen Epochen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- domänenspezifischer Kompetenzbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen</li><li>- prozessbezogener Kompetenzbereich: Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören</li></ul>

## Fachcurriculum Deutsch: Qualifikationsphase

### Leistungsnachweise:

**Q1: grundlegendes Niveau:** pro Halbjahr eine Klausur (jeweils 90 Minuten)

**Q1: erhöhtes Niveau:** pro Schuljahr drei Klausuren, Ersatz einer Klausur durch alternativen Leistungsnachweis möglich; erste Klausur dreistündig, alle weiteren vierstündig

**Q2: grundlegendes Niveau:** pro Halbjahr eine Klausur (jeweils 90 Minuten)

**Q2: erhöhtes Niveau:** 1. Halbjahr: Vorabitur (315 Minuten); 2. Halbjahr: eine Klausur (90 Minuten) Ersatz der Klausur durch alternativen Leistungsnachweis möglich

### unterrichtliche Schwerpunkte:

Thema	Inhalt	Kompetenzen
<b>Q1:</b> <b>1. Halbjahr:</b> <b>Kontinuitäten und Diskontinuitäten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Abiturkorridor Thema 1</li><li>- lyrische Texte</li><li>- Betrachtung von Sprache und Medien</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- domänenspezifischer Kompetenzbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen</li><li>- prozessbezogener Kompetenzbereich: Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören</li></ul>
<b>Q1:</b> <b>2. Halbjahr:</b> <b>Zusammenhang von Sprache-Denken-Wirklichkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Funktion von Sprache und Medien</li><li>- Sprache in Politik und Medien, Rhetorik</li><li>- Sprachkritik</li><li>- Sprachwandel</li><li>- Kommunikationstheorie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- domänenspezifischer Kompetenzbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen; Sprache und Sprachgebrauch reflektieren</li><li>- prozessbezogener Kompetenzbereich: Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören</li></ul>

<p><b>Q2:</b>  <b>1. Halbjahr:</b>  <b>Die literarische Moderne zwischen Tradition und Postmoderne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiturkorridorthema 2</li> <li>- lyrische Texte</li> <li>- Wandel von literarischen Themen, Formen und Sprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- domänenspezifischer Kompetenzbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen, Sprache und Sprachgebrauch reflektieren</li> <li>- prozessbezogener Kompetenzbereich: Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören</li> </ul>
<p><b>Q2:</b>  <b>2. Halbjahr:</b>  <b>Produktion, Rezeption und Wertung von Literatur</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende, komplexe Fragen des Literaturschaffens</li> <li>- Funktion von Sprache, Literatur und Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- domänenspezifischer Kompetenzbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen, Sprache und Sprachgebrauch reflektieren</li> <li>- prozessbezogener Kompetenzbereich: Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören</li> </ul>