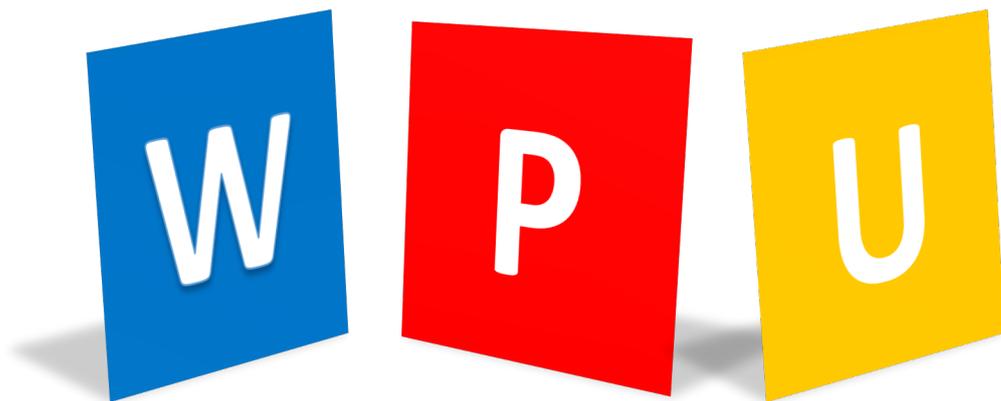




**Lise-Meitner-Gymnasium
Norderstedt**



WAHLPFLICHTUNTERRICHT IN DER MITTELSTUFE

SCHULJAHR 2020/21

27. Mai 2020

Wahlen für den Wahlpflichtunterricht Klasse 9 und 10

Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern,

auch im kommenden Schuljahr 2020/21 nehmen die Schülerinnen und Schüler der neunten und zehnten Klassen jeweils an einem **Wahlpflichtkurs im Rahmen des regulären Unterrichts** teil. Diese Wahlpflichtkurse sind für alle Schülerinnen und Schüler verbindlich und die Leistungen in diesen Kursen fließen als benotetes Fach in das Zeugnis ein.

Wir haben uns dafür entschieden, wie auch in den vergangenen Schuljahren, das Wahlpflichtangebot am Lise-Meitner-Gymnasium so zu gestalten, dass die Schülerinnen und Schüler Entscheidungshilfen für die am Ende an Klasse 10 anstehende Profilwahl in der gymnasialen Oberstufe erhalten. Das LMG kann im Schuljahr 2020/21 für die vier 9. und für die vier 10. Klassen aus dem **naturwissenschaftlichen**, dem **gesellschaftswissenschaftlichen**, dem **ästhetischen** und dem **sprachlichen** Bereich (**dritte Fremdsprache nur Klasse 9**) voraussichtlich **jeweils fünf Wahlpflichtkurse** anbieten. Wie in den letzten Jahren, gibt es auch weiterhin die zweijährig konzipierten WPU Angebote **UNESCO** für die Klasse 9, **Digitale Helden**, sowie der WPU10 Kurs **Diskutieren, debattieren – aber richtig!**

Eine Übersicht über unser Wahlpflichtkursangebot im Schuljahr 2020/21 findet sich in diesem Heft. **Die Wahl** der Pflichtkurse findet in der Woche **ab dem 01.06.2020** statt.

Bis Freitag, den 12.06.2020, müssen die ausgefüllten Wahlzettel über die Lehrerinnen/-lehrer im Präsenzunterricht abgegeben werden! Nur in Ausnahmefällen können diese auch per IServ an DANIELA THOL zugemailt werden.

Um bei vergleichbaren Teilnehmerzahlen möglichst vielen Wünschen bei der Wahl der Kurse gerecht zu werden, wählt jede Schülerin und jeder Schüler mit einer **Erst-, Zweit-** und einer **Drittstimme** seinen **Wahlpflichtkurs**.

ACHTUNG: Schülerinnen und Schüler, die ihren WPU Wahlzettel mit nur einem angekreuzten Wunsch oder verspätet abgeben, werden einem WPU Kurs zugeordnet. Die fünf/sechs Kurse mit den meisten Anmeldungen werden dann eingerichtet. Die Mitteilung der Wahlergebnisse wird diesmal per IServ bekannt gegeben.

Mit freundlichen Grüßen



Daniela Thol, StR'
(Assistenz der Mittelstufenleitung)

Unser WPU Kursangebot im Schuljahr 2020/21

für die Jahrgangsstufe 9

☞ **WPU 9 Umweltbetriebswirtschaft für 9. Klassen** **Herr Kohl**

Dieses Wahlpflichtfach beschäftigt sich mit den Themen „Betriebswirtschaft“ und „Umweltschutz“ am Beispiel des Bioladens der Schule. Bei erfolgreicher Teilnahme schließt er mit einem Zertifikat zum „Umweltbetriebswirt“ ab.

Ziele: Die SchülerInnen erwerben Kenntnisse in Betriebswirtschaft, Umweltschutz, Fairtrade und Globalisierung. Sie vertiefen den Umgang mit Excel (Nutzen von Excel für kleinere Rechenoperationen, Durchführen von Bestellvorgängen mit Excel) und sie erhalten Einblicke in das Management eines Betriebes (am Beispiel des Bioladens).

Inhalte: (siehe auch Ziele) Durchführung von Exkursionen (Messen, Ausstellungen, Partnerschulen, örtliche Betriebe, Umweltamt); Durchführung des Verkaufs von Starterpaketen an den Kennenlernnachmittagen für zukünftige Fünftklässler; Teilnahme am Tag der offenen Tür.

Methoden: Unterricht im PC-Raum (selbstständig, Gruppenarbeiten, Unterrichtsgespräch); Exkursionen; praktische Tätigkeiten (siehe oben).

☞ **WPU 9 Werken mit Holz** **Herr Festner**

Die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler haben in diesem Kurs die Möglichkeit die handwerkliche Arbeit mit Holz kennenzulernen und ihre Fähigkeiten auszubauen. Im SZ Süd haben wir hierfür eine vollständig ausgerüstete Holzwerkstatt zur Verfügung. Zu dem WP-Unterricht gehören neben dem Umgang mit den typischen Tischlerhandwerkzeugen (Säge, Hobel, Stecheisen), die Auseinandersetzung mit dem Werkstoff Holz, das Bauen tragfähiger Holzverbindungen sowie das Lesen und Verstehen technischer Zeichnungen. Ebenso wird die Sicherheit am Arbeitsplatz in allen Phasen der Kursarbeit thematisiert. Die Teilnehmerzahl in diesem WPU-Kurs ist auf 15 Schülerinnen und Schüler begrenzt.

☞ **WPU 9 JUNIOR Projekt** **Frau Ripplinger**

Schülerinnen und Schüler erleben Wirtschaft

Das **JUNIOR-Projekt** (<http://junior-programme.de/de/junior-schueler-erleben-wirtschaft/>) bietet Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ein eigenes Schülerunternehmen zu gründen. In den unterschiedlichen Abteilungen und Funktionen innerhalb dieses Unternehmens können die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler aktiv ihre jeweiligen Stärken und Fähigkeiten einbringen. Ziel des WPU-Kurses ist es, wirtschaftliche Zusammenhänge realitätsnah erlebbar zu machen.

Wenn ihr an dem **JUNIOR-Projekt** teilnehmt, erlernt und erprobt ihr gemeinsam mit den anderen Schülerinnen und Schülern die Grundprinzipien unternehmerischen Handelns und eignet euch dadurch soziale sowie fachliche Kernkompetenzen an. Gleichzeitig lernt ihr im Rahmen der unternehmerischen Arbeit eure Stärken, Fähigkeiten und Interessen besser einzuschätzen und entwickelt u.U. Ideen in Bezug auf eure spätere Berufsorientierung. Zu den unternehmerischen Arbeitsbereichen gehören z.B. das gemeinsame Finden und Prüfen einer Geschäftsidee, erste Schritte im Bereich von Marketing und Marktanalyse, Produktentwicklung und -gestaltung, Produktion einer Ware bzw. Angebot und Vermarktung einer Dienstleistung, die Buchhaltung und das Personalmanagement des Unternehmens und der Vertrieb und Verkauf, aber auch die Planung nachhaltigen Wirtschaftens.

Die Leistungsbewertung erfolgt auf der Basis der Bewertung der Unterrichtsbeiträge und der Unterrichtsbeiträge, sowie der individuellen Arbeitsanteile und -ergebnisse. Alle Schülerinnen und Schüler erhalten am Ende des Kurses ein gesondertes Zertifikat zur Teilnahme am JUNIOR-Projekt.

Seit dem Schuljahr 2013/14 findet JUNIOR-Projekt im Rahmen des WPU-Unterrichts am Lise-Meitner-Gymnasium statt. Mehr Informationen dazu findet ihr z.B. unter <http://lise-meitner-gymnasium.lernnetz.de/newsreader/items/junior-projekt-newface.html>; <http://www.lise-meitner-gymnasium.lernnetz.de/newsreader/items/wpu-kurs-open-minded.html> und <http://www.onetrage.de>

Seit dem Schuljahr 2017/18 hat der Wahlpflichtunterricht Artenvielfalt ein neues Gesicht. Im Laufe der letzten Jahre wurde eine kleine Schulimkerei etabliert. Seitdem werden die Aspekte der Artenvielfalt exemplarisch rund um die Honigbienen und deren Umweltansprüche erarbeitet. So werden wir die Insektenmerkmale am Beispiel der Honigbiene und ihr Sozialleben so wie das anderer soziallebender Insekten (Ameisen, Termiten, Wespen, Hornissen) kennen lernen. Auch mit Wildbienen (Solitärbiene) werden wir uns näher beschäftigen, deren Lebensansprüche erkunden und uns über deren wirtschaftliche Bedeutung Gedanken machen. Mit Honigbienen kann man sich nicht beschäftigen, ohne auch auf die verschiedenen Bienenprodukte (Honig, Propolis, Wachs, Pollen) einzugehen. Wir werden diese von den Bienen herstellen lassen und ggf. diese Produkte weiterverarbeiten und nutzen. So werden wir z.B. Wachskerzen, Lippenpflege und Honigseife herstellen.

Geplant ist, dass ihr ab den Osterferien zunehmend selbstständig Bienenstöcke betreut. Keine Sorge, so schwer ist das nicht und der Arbeitsaufwand ist moderat. Nach den ersten Anfangsunsicherheiten macht es sogar richtig Spaß, alles in der Theorie Erarbeitete nur direkt zu erleben. Und - mit etwas Glück – können wir ein wenig Honig ernten.

Damit unsere Bienen genügend Nahrung finden, ist es notwendig zu erkunden, aus welchen Pflanzen sie Nektar sammeln. Wir werden die schulische Umgebung dahingehend untersuchen. Geplant ist auch, einen kleinen Teil des Schulgeländes insektenfreundlich zu gestalten.

Kursinhalt: (Zitat eines Roberta-Teilnehmers):

„Der Roberta-Kurs ist ein Wahl-Pflicht-Kurs für die neunten Klassen: Wir bauen und programmieren jeweils paarweise an einem NXT 2.0 Roboter. Es werden komplexe Aufgaben oder Probleme gestellt, die eigenständig gelöst werden sollen. Um diese Aufgabe zu lösen, bauen wir Roboter nach Anleitung oder nach eigenen Vorstellungen, wenn der Vorgegebene nicht passend ist. Diese programmieren wir so, dass Roberta die Aufgabe einwandfrei meistert. Am Anfang des Jahres sind wir verschiedene Einheiten, wie die Sensoren oder Bewegungsmöglichkeiten, durchgegangen. Natürlich bekommt man auch mal Denkanstöße, wenn es mal nicht läuft.“

Roberta ist ein Projekt des Fraunhofer-Instituts und setzt eine Qualifizierung des Roberta-Teachers voraus. **Ziel** der Roberta-Initiative ist es, das Interesse und die Motivation insbesondere von Mädchen aber auch von Jungen für Informatik, Technik und Naturwissenschaften nachhaltig zu fördern. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln im Laufe des Kurses die Fähigkeit Probleme mit Hilfe eines Roboters auf Basis des LEGO MINDSTORMS Education NXT Systems zu lösen. Hierzu erlernen sie die objektorientierte Programmiersprache NXT. Mädchen werden in diesem Kurs bevorzugt aufgenommen.

Themen: Bauen und Konstruieren von Roboter aus Lego; Programmieren mit NXT; Roberta und ihre Umgebung (Bewegung und Sensoren); Kommunikation zwischen Robotern; selbstständiges Lösen von komplexen Aufgaben.

Leistungsnachweise: (Lern-/Entwicklungs-) Tagebuch führen; kleine Präsentationen; theoretischer Programmieranteil; generell wird natürlich durchgehend die Arbeit im Kurs benotet, wobei mehr der Prozess als das Ergebnis der jeweiligen Projekte im Vordergrund steht.

Seit dem Schuljahr 2018/19 ist das LMG eine anerkannte UNESCO-Projektschule. Dieser WPU-Kurs will die Umsetzung der Ziele und Gedanken der UNESCO an unserer Schule stärken.

Das Wahlpflichtfach UNESCO ist für Schüler*innen interessant, die folgende Kompetenzen erlernen oder vertiefen wollen:

- Projekte in der Gruppe organisieren, durchführen und dokumentieren
- Präsentieren von Projektergebnissen in und außerhalb der Schule
- Vorbereitung und Teilnahme an Wettbewerben z.B. zum Thema Nachhaltigkeit
- Teilnahme an Tagungen der UNESCO Projektschulen
- Kreativität
- Kritische Auseinandersetzung mit Sachinhalten
- Aktive Mitgestaltung des Schullebens (Partizipation)

- Gestaltung eines Blogs

Das Wahlpflichtfach UNESCO eröffnet den Schüler*innen ein eigenständiges, kreatives und projektgeleitetes Arbeiten im Team, eine Fähigkeit, die in vielen Berufsfeldern gefordert wird. Friedens- und Umwelterziehung, Weltoffenheit und Kritisch-Sein fördern die Persönlichkeitsentwicklung und machen Kinder und Jugendliche stark für die Zukunft.

Aspekte der Arbeit des WPU Kurses UNESCO können z.B. sein:

- Orientierungsrahmen und Schwerpunkt des UNESCO WPU sollen die 17 Ziele der UNESCO für nachhaltiges Entwicklung (SDG) bilden
- Die UNESCO als Institution und deren Ziele und Aufgaben sowie das Netzwerk der UNESCO-Projektschulen
- Das UNESCO-Weltkultur- und Weltnaturerbe in Schleswig-Holstein und Hamburg
- Nachhaltiges Handeln vor Ort in Norderstedt und die Stadtteilentwicklung in der Zukunft
- Gestaltung und Nutzung eines LMG UNESCO Blogs
- Schüler*innengeleitete aktuelle, regionale oder schulinterne UNESCO Projekte
- Kontaktaufnahme zu anderen UNESCO Schulen weltweit
- Unterstützung beim Aufbau internationaler Schulpartnerschaften

Die genaue Planung und Festlegung der Arbeitsthemen findet in der WPU Gruppe statt:

Der WPU-Kurs UNESCO arbeitet selbstständig, wird sich aber in einzelnen Fragen mit der UNESCO AG des LMG und anderen schulischen Gremien und Projekten abstimmen.

WPU 9 Digitale Helden Frau Thol/Herr Drews

STRESS IM INTERNET – MOBBING ERKENNEN, BEWERTEN UND LÖSEN –
BEWUSSTER UMGANG MIT DEM INTERNET – FRAGEN STELLEN UND AUSTAUSCHEN

Helden gesucht! Werde auch Du ein Held!

Bist Du bereit vor einer Gruppe zu referieren? Hast Du Lust an Teamarbeit, kannst gut zuhören und bist zuverlässig? Hast Du gute Kenntnisse im Bereich Medien (Computerspiele, Facebook, WhatsApp, Smartphone,...) und besitzt selbst ein eigenes Smartphone?

Dann suchen wir genau Dich für die Ausbildung zum „**Digitalen Helden**“. Bei den wöchentlichen Treffen wirst Du Grundkenntnisse zur Prävention von Onlinemobbing und Datenschutz gewinnen. Wichtige Kommunikationsregeln kennen lernen, sowie Informationen über Foto- und Urheberrechte erfahren. Dabei wirst Du in Deinem Team gemeinsam mit Deinen Lehrern Aufgaben lösen, die Dich dazu befähigen, vor den 5.-7. Klassen und bei Elternabenden zu referieren. Des Weiteren stehst Du zukünftig für MitschülerInnen im Schulalltag bei Bedarf mit Rat und Tat zur Seite. Nebenbei erlernst Du einen bewussten Umgang mit dem Internet und sozialen Netzwerken. Zudem erhältst die Möglichkeit Senioren in einer sog. Smartphone-Sprechstunde zu beraten. Diese findet in regelmäßigen Abständen in Kooperation mit der Stadtbücherei Glashütte statt und erfreut sich großer Beliebtheit.

Da die Computerplätze für den WPU-Kurs „Digitale Helden“ auf 15 Plätze begrenzt sind, wird es bei zu großem Interesse zu einem Auswahlverfahren kommen, was von den betreuenden Lehrern durchgeführt wird. Sei Dir also sicher, dass Du den oben angeführten Auswahlkriterien entsprichst. Wichtig für Deine Entscheidung ist: Du solltest keine Doppelfunktion, wie z.B. Klassensprecher, Schulsanitäter, Streitschlichter, o.ä. haben.

Alle Helden erhalten am Ende des Kurses ein gesondertes Zertifikat zur erfolgreichen Teilnahme.

WPU 9 Dritte Fremdsprache Französisch NN

WPU 9 Dritte Fremdsprache Latein NN

Der Unterricht in einer dritten Fremdsprache findet vierstündig statt. Die Bewertung erfolgt wie im anderen Fremdsprachenunterricht anhand der mündlichen Mitarbeit und dem Ergebnis der Klassenarbeiten.

Unser WPU Kursangebot im Schuljahr 2020/21

für die Jahrgangsstufe 10

WPU 10 Diskutieren, debattieren – aber richtig! **Frau Vetter**

Wer kennt es nicht, die vielen Diskussionen mit den Eltern, ob die Hausaufgaben am besten jetzt oder später gemacht werden, Uneinigkeit unter Freunden, wer der beste Spieler beim letzten Fußballspiel war, oder Auseinandersetzungen unter Bekannten, ob die Fridays-for-Future-Bewegung tatsächlich etwas gegen den Klimawandel bewirken kann.

Sich im Wettstreit um die besten Argumente durchzusetzen, ist nicht immer leicht. Wer diskutiert bzw. debattiert und dabei überzeugen will, muss sich präzise ausdrücken, seinem Gegenüber genau zuhören und strategisch gute Argumente anbringen können. Der Wahlpflichtkurs **„Diskutieren, debattieren – aber richtig!“** richtet sich daher an alle, die Freude und Interesse daran haben, sich mit verschiedenen Techniken und Inhalten auseinanderzusetzen, um Erfahrung und Selbstsicherheit im Diskutieren und Debattieren zu sammeln.

Wenn du also gemeinsam mit anderen in einer Gruppe deine Rhetorik verbessern möchtest oder üben willst, wie man überzeugend Stellung beziehen kann oder Kritik vorträgt – gegen- und natürlich auch miteinander sowie Debatten durchzuführen, dann ist dieser WPU-Kurs die richtige Wahl.

Wir werden außerdem Strategien ausprobieren, wie man Selbstsicherheit beim Sprechen vor anderen gewinnen kann und in Diskussionen mit Andersdenkenden umgeht, auf sie eingeht und eine bereits abgehaltene Debatte untersucht. Die Auswahl unserer Themen und Diskussionsfragen – zum Beispiel aus den Bereichen Kultur, Sport, Medien und Politik – soll natürlich vielfältig sein und wird von allen Gruppenmitgliedern mitbestimmt und ... natürlich ausdiskutiert!

WPU 10 Noch nie war analog so angesagt! **Frau Schwerin**

Retrofotografie und das chemische Geheimnis

In Zeiten der digitalen Bilderflut auf Instagram, Snapchat und Co bekommt die analoge Fotografie einen neuen Reiz. Die Besonderheit liegt darin, jeden einzelnen Schritt in der Hand zu haben. Vom Einlegen des Filmes, über die Aufnahme des Bildes bis hin zur Entwicklung des Fotos wächst die Spannung und Vorfreude auf ein selbst erschaffenes Kunstwerk.

In diesem WPU-Kurs wirst du all diese Schritte theoretisch und natürlich praktisch durchführen. Wir schauen uns die Aufbauten und Funktionsweisen von Kameras an, behandeln die naturwissenschaftlichen Themen wie Licht und Lichtbrechung und werden herausarbeiten, was genau ein gutes Foto ausmacht. Der Fokus liegt in diesem Kurs auf dem Erstellen und anschließender Entwicklung von Schwarz-Weiß-Bildern. Wir probieren uns an verschiedenen Methoden der Aufnahme und Entwicklung, wie Doppelbelichtung oder Crossentwicklung. Weiterhin schauen wir uns dabei jeweils den chemischen Hintergrund an.

Bist du also interessiert an Chemie und Physik und hast Lust, diese Naturwissenschaften mit der Kunst der entschleunigten Fotografie zu verbinden, dann triffst du mit diesem Kurs die richtige Wahl.

WPU 10 App Programmierung an Beispielen aus Physik und Umwelt **Herr Schleitzer**

Im WPU-Kurs **„App Programmierung an Beispielen aus Physik und Umwelt“** wollen wir richtige Smartphone-Apps für Android-Smartphones entwickeln. Am Ende des Kurses sollt ihr in der Lage sein, eigenständig Apps zu erstellen und zwar von der ersten Konzeption bis hin zur technischen Umsetzung. Auf dem Weg dorthin lernt ihr grundlegende Informatik-Konzepte, wie Algorithmen, bedingte Anweisungen oder Datenbanken kennen. Dazu gehören natürlich auch erste Einblicke in höhere Programmiersprachen, wie sie z.B. auch Softwareentwickler nutzen. Dieses Wissen verwenden wir dann, um mit dem MIT App Inventor und auch mit JavaScript eigene Quiz- und Spiele-Apps zu erstellen.

Schülerinnen und Schüler sind keine Lehrer – aber Schülerinnen und Schüler können – wie Lehrerinnen und Lehrer – Experten für eine Sache sein. Und Schülerinnen und Schüler haben Interesse daran, ihre besonderen Fähigkeiten weiterzugeben und die dafür notwendigen Kompetenzen zur Planung und Reflexion von Lehr-Lern-Prozessen zu lernen. In das Schulprogramm unserer Schule haben wir deshalb die Unterrichtsform „Schüler unterrichten Schüler“ aufgenommen.

Wenn Ihr im vergangenen Schuljahr 2019/20 an einem der WPU9 Kurse JUNIOR-Projekt, Umweltbetriebsmanagement, Digitale Helden, Roberta oder Artenvielfalt teilgenommen habt, könnt Ihr deshalb in diesem Schuljahr zum ersten Mal einen WPU10 Kurs „**Student Teachers**“ belegen. Die Idee dieses Kurses ist, dass Ihr das von Euch in den WPU Kursen des 9. Jahrgang erworbene Wissen, Kompetenzen und die dort gemachten Erfahrungen unterstützend und mitgestaltend in den WPU Unterricht der nachfolgenden Klasse 9 einbringt. Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrgangs können also in den neuen WPU Kursen ihr Expertenwissen weitergeben und selbstständig, aber auch unterstützend vom jeweiligen Lehrer, die Arbeit ihrer Kursnachfolger anleiten und fördern. Gemeinsam mit dem Kurslehrer plant Ihr als **Student Teacher** Kursstunden, einzelne Projektschritte und Vorhaben. Dabei lernt Ihr selbst gleichzeitig, Euch zu präsentieren, Vermittlungsprozesse zu planen, Planungs- und Arbeitsprozesse zu moderieren und Konfliktsituationen zu bewältigen. Ihr erlebt Euch selbst als wirksam, trainiert in konkreten Kurssituationen die Übernahme von Verantwortung und entwickelt Eure Planungs- und Kommunikationskompetenz weiter. Da die **Student Teacher** natürlich nicht zu dominant in den WPU9 Kursen werden sollen, ist die Teilnehmerzahl auf vier bis maximal fünf Teilnehmerinnen und Teilnehmer pro WPU9 Kurs beschränkt. Die Teilnahme am WPU10 Kurs „**Student Teacher**“ wird mit einem Zertifikat bestätigt.

Beginnt Astronomie beim Fernrohr?

Es ist oft der erste Schritt, um damit wieder aufzuhören, wenn der Schleswig-Holstein-Himmel und die Laterne vor dem Haus die erwartete Romantik missen lassen. Tatsächlich finden die interessantesten Dinge jenseits des Fernrohrs statt, was ja gelegentliches „Spazierengucken“ nicht ausschließt.

Teil 1: Orientierung am Himmel: Das Kennenlernen der zehn wichtigsten Sternbilder. Selbstbau Pendelquadrant und Jakobstab (Winkelmessung) für die eigenen Beobachtung zu Hause. Astronomische Navigation mit dem selbst gebauten Quadrant und dem Sextant (Gerät in der Schule).

Teil 2: Wie hat Kepler gearbeitet? (optional) In diesem Teil (richtet sich nach dem Interesse der Teilnehmer) erlernen wir zeichnerisch, wie aus Beobachtungen die Bahn eines Planeten bestimmt wird.

Teil 3: Sternspektroskopie. Alles, was der Astronom über einen Stern oder Planeten herausfinden kann, ist im Sternenlicht „verborgen“. Zerlegen wir das Licht in seine „Regenbogenfarben“, ist dies für den Astronomen ein „offenes Buch“. (Computereinsatz, Roboterteleskop)

Teil 4: Puffer (optional): Je nach Interesse und zeitlichem Verlauf der Teile 1 und 3 ein Thema, das die Teilnehmer selbst bestimmen.

Geplante Exkursionen: **1) Astronomie-Workshop** an der Sternwarte Bergedorf mit Rundgang (kostenlos) – **2) Dreitägige Exkursion** an eine Schulsternwarte nach Wuppertal zu einem sehr erschwinglichen Preis mit Besuch zweier *echter* Planetarien (kein Astro-Kino) im Bergischen Land (Solingen, Recklinghausen). Näheres dazu in den ersten Stunden. (Hätten wir die Fahrt ohne Corona durchführen können, wären wir mit weniger als 100 Euro ausgekommen. Bitte rechnet mit etwas mehr, wegen der Teuerungsrate ;-))

Zeit: Teil 1 September bis Anfang Dezember. Teil 3 im zweiten Halbjahr. Es soll auch Zeit als Puffer bleiben, um je nach Interesse – die Sternwarte Bergedorf zu besuchen, oder dort an einem ganztägigen Kurs der Astronomie-Werkstatt teilzunehmen.

Mathe: Es wird so gut wie nichts gerechnet. Was gerechnet werden müsste, wird mit Hilfe von Tabellen ermittelt (was oftmals sehr interessant ist). Die eigenständige Arbeit besteht ganz klar im Zeichnen (lediglich Umgang mit Zirkel und Lineal), sowie im Teil 3 in der Verwendung des Computers und astronomischer Programme (z.T. von der ESO).

Zwischen Glücksstreben und Verantwortung –
was ist der Mensch in Bezug auf Gesellschaft, Technik und Natur?

Seit jeher jagt der Mensch nach seinem Glück, dem „Endziel unseres Lebens“ (mit Aristoteles). Nun existiert er aber nie ungebunden und für sich, gleichsam im Niemandsland, sondern ist verstrickt in ein Gefüge von Faktoren und Verhältnissen, die ihn beeinflussen und in Bezug auf die er Stellung nehmen muss.

Vor diesem Hintergrund sollen in diesem Kurs drei wesentliche Felder philosophisch beleuchtet werden:

1. Die Gesellschaft: Welche Möglichkeiten eröffnet uns die Gesellschaft, in der wir leben, für unser persönliches Leben? Inwiefern sind Werte wie Gerechtigkeit, Toleranz, Freiheit hier verwirklicht? Wie sähe eigentlich ein perfektes gesellschaftliches Miteinander aus?
2. Die Technik: Zunehmend beeinflusst die Technik unser Leben – inzwischen gibt es zum Beispiel mehr Handys als Menschen auf der Erde. Ist das eher Fluch oder Segen? Beherrschen wir Menschen die Technik oder die Technik uns? Inwiefern hängen technischer Fortschritt und Verantwortung zusammen?
3. Die Natur: Seit jeher erscheint uns Menschen die Natur in sehr verschiedenartigen Weisen: Sie ist einerseits Grundlage des Lebens und Nahrungsspenderin, andererseits kann sie fremd und zerstörerisch sein, wenn wir an Naturkatastrophen wie Tsunamis o.ä. denken. Welche Rolle also spielt die Natur für unser persönliches Leben? Inwiefern kann sie zu unserem Glück beitragen? Welche Verantwortung haben wir gegenüber der Natur?

Diesen und ähnlichen Fragen wollen wir im Kurs gemeinsam philosophisch auf die Spur kommen – mit Diskussionen, Texten, Filmen, kreativen Projektformen. Der genaue Arbeitsplan für den Kurs soll gemeinsam erarbeitet werden, wobei die Wünsche und Interessen der Kursteilnehmer berücksichtigt werden.



Anmeldung zum Wahlpflichtunterricht Klasse 9 – Schuljahr 2020/21

Name: Klasse:

→ Wahl des als **Erstwahl**, **Zweitwahl** und des als **Drittwahl** gewünschten Kurses bitte deutlich mit den Zahlen **1**, **2** und **3** kennzeichnen!

Wahl	sprachlicher Bereich	Wahl	naturwissenschaftlicher Bereich	Wahl	gesellschaftswissenschaftlicher Bereich	Wahl	ästhetischer Bereich
	Französisch als 3. Fremdsprache (N.N.)		Umweltbetriebswirtschaft für 9. Klassen (Ko)		JUNIOR Projekt (Ri)		Werken mit Holz (Fe)
	Latein als 3. Fremdsprache (N.N.)		Biologie – Artenvielfalt/ Imkerei (Uz)		UNESCO am LMG (N.N.)		Digitale Helden (Tho/Dw)
			Roberta – Roboter bauen und programmieren (Ma)				

Ort/Datum:

.....
Unterschrift der Schülerin/ des Schülers

.....
Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten



Anmeldung zum Wahlpflichtunterricht Klasse 10 – Schuljahr 2020/21

Name: Klasse:

→ Wahl des als **Erstwahl**, **Zweitwahl** und des als **Drittwahl** gewünschten Kurses bitte deutlich mit den Zahlen **1**, **2** und **3** kennzeichnen!

Wahl	sprachlicher Bereich	Wahl	naturwissenschaftlicher Bereich	Wahl	gesellschaftswissenschaftlicher Bereich	Wahl	ästhetischer Bereich
	Diskutieren, debattieren – aber richtig! (Vt)		Astronomie (Sd)		Philosophie (Sch)		App Programmierung an Beispielen aus Physik und Umwelt (Se)
	Student Teachers (N.N.)						Noch nie war analog so angesagt! (Sn)

Ort/Datum:

.....
Unterschrift der Schülerin/ des Schülers

.....
Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten